

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шаронова Андрея Андреевича «Формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертационном исследовании А.А. Шаронова, прежде всего, следует отметить актуальность темы и обоснованность её формулировки. Диссертационная работа посвящена одной из важнейшей проблем современного образования - формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности.

Всесторонний анализ процесса формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности; выделение существенных противоречий исследуемого процесса позволили диссидентанту обосновать актуальность исследования.

Знакомство с текстом авторефера позволяет утверждать, что основные научные и практические результаты представлены автором в соответствии с целью и задачами исследования. Положения диссертационной работы, выносимые на защиту, имеют качественное значение для образовательной практики школ, социализации личности школьника в образовательной организации, развития личности.

Исходя из актуальности проблемы А.А. Шаронов четко формулирует научную задачу диссертационного исследования, которая заключается в определение теоретических и технологических основ формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности и педагогических условий для повышения эффективности данного процесса с помощью средств социально-культурной деятельности.

Научная новизна результатов исследования заключается в следующем:

- уточнена сущность и содержание понятия «патриотические ценности подростков» как выработанные общественным сознанием положительно значимые представления о Родине, воплощенные в жизнедеятельности подростков и выраждающие их эмоциональное отношение к Отчизне, культуре родной земли, включающие: общественные идеалы и национальные интересы; положительное отношение к согражданам, обществу, государству, достойному выполнению общественного, государственного и воинского долга; уважение к закону, нормам коллективной жизни; потребность в деятельности на благо общества, государства;

- уточнены внешние (политическая и экономическая ситуации в мире, стране, религиозные убеждения, национальные ценности, средства массовой информации) и внутренние (собственные убеждения, чувства, личностные качества) факторы, влияющие на формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности;

- разработана модель формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности, включающая в себя целевой, методологический, содержательно-процессуальный, результативно-оценочный блоки, содержащие цель, задачи, подходы, принципы, программу (этапы, формы, методы, средства), показатели, критерии и уровни сформированности патриотических ценностей подростков. Данная модель составляет теоретико-методическую основу для совершенствования процесса формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности;

- разработана программа «Формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности социально-культурными средствами», содержащая диагностический, процессуальный и аналитический этапы (каждый этап содержит формы, методы, средства), основанная на механизмах формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности: конструирование границ «свой – чужой»; формирование представлений о «мы – сообществе»; создание положительного «образа Родины»; привитие позитивного отношения к государственным символам; героизация событий истории;

- обоснованы педагогические условия формирования патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности, при актуализации которых будет повышаться эффективность этого процесса.

Ознакомление с авторефератором диссертации А.А. Шаронова, позволяет сделать вывод о том, что в работе решены все поставленные задачи исследования. Доказательным фактом является теоретическая и практическая значимость, проведенного исследования.

Необходимо отметить, что результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы автором, выводы обоснованы и убедительны. Мы полагаем, что использование в работе методов математической статистики, для анализа ценности полученной в ходе эксперимента информации, повышает достоверность полученных результатов.

Результаты работы апробированы и внедрены в практику были внедрены в образовательный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Гимназия №4», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1», Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Центр обучения, оздоровления и отдыха для детей и юношества «Березка», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагалинская средняя общеобразовательная школа».

Одновременно с положительными сторонами, по содержанию автореферата возникает следующее замечание: в диссертационном исследовании и автореферате не прослеживается взаимосвязь между факторами и педагогическими условиями процесса формирования патриотических ценностей подростков. Были ли учтены риски возможного негативного влияния факторов при выделении условий, как это было заявлено в гипотезе исследования?

Вместе с тем, указанное замечание не снижает положительной оценки выполненного Шароновым А. А. исследования.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация на тему «Формирование патриотических ценностей подростков во внеурочной деятельности» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью.

Работа отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (ред. № 1168, от 01.10.2018г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Шаронов Андрей Андреевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
директор ГАУ ДО «Астраханский
областной центр развития творчества»



Коннова Нина Михайловна
06.05.2019

Почтовый адрес места работы:
414000 г. Астрахань, ул. Володарского, 9
Телефон места работы: +7 (8512) 51-23-56
E-mail: ogou-dod@center-dt.ru
Сайт места работы: <http://center-dt.ru>